



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA  
UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE DI NAPOLI  
*Ufficio III° di Ragioneria*

Prot. n. 3416/2

Napoli 17 ottobre '07

**Ai Dirigenti Scolastici  
delle Scuole ed Istituti di ogni ordine e grado  
di Napoli e Provincia**

Oggetto: Contributi straordinari anni 2005-2006 - ASSEGNAZIONE –

Facendo seguito a nota di questo Ufficio prot. n. 3416/1 dell'11 ottobre '07 si comunica che, per intervenute rettifiche, si è provveduto ad una lieve modifica del riparto allegato alla predetta nota. I criteri di riparto, conseguentemente adottati, sono i seguenti:

La somma accantonata sui fondi stanziati per le spese di funzionamento amministrativo e didattico delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado negli anni **2005-2006**, è pari ad **€2.955.313,78**.

Le richieste per furti subiti ammontano ad **€ 1.097.704,60**, mentre quelle per rinnovo o completamento di attrezzature didattiche e laboratori ammontano ad **€ .4.867.190,66**

Partendo da queste basi si è deciso di soddisfare le richieste per furto con **€ 769.883,79** corrispondenti a circa il **70%** delle stesse. I rimanenti **€ 2.185.368,64**, sono stati ripartiti per attrezzature didattiche e laboratori, corrispondenti a circa il **44,90%** delle richieste stesse.

Giova sottolineare che la somma complessiva da ripartire è allocata presso quattro Istituzioni Scolastiche, e precisamente: l' IPIA “ Niglio “ di Frattamaggiore, l'IPSCT “ Nobile “ di

Nola, l'IPSCT " Pertini " di Afragola e l'IPSCT " Minzoni " di Giugliano, come da circ.prot. A00DRCA/1421 del 29 maggio 2007.

Pertanto saranno le predette scuole ad accreditare, a ciascuna Istituzione Scolastica inserita in elenco, la somma dovuta, sulla base di un ulteriore piano di riparto effettuato da questo Ufficio e delle comunicazioni che saranno inviate.

Non sono state prese in considerazione le richieste di materiale non inerente la nota, perché a carico degli EE.LL.

IL DIRIGENTE  
f.to Dott. L. de Filippis