



LINEE GUIDA (ART. 8 COMMA 3 D.P.R. 15/03/2010): PUBBLICATE

SCHEDE DI LAVORO

PER LE DISCIPLINE DEL PRIMO BIENNIO

da [I Nuovi Tecnici](#), 30.4.2010

Gli istituti tecnici si propongono di far acquisire agli studenti "una solida base culturale di carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione europea, costruita attraverso lo studio, l'approfondimento e l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, [...] correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese" (art. 2, comma 1 del d.P.R. 15/03/2010).

Le prime fasi del percorso per rilanciare l'istruzione tecnica e professionale verso un nuovo futuro sono documentate dai numeri 115-116/2006 e 120-121/2007 dei Quaderni della collana "Studi e Documenti degli Annali della Pubblica istruzione", ove è pubblicato il documento "Persona, tecnologie e professionalità: gli istituti tecnici e gli istituti professionali come scuole dell'innovazione", che ha costituito il riferimento per il riordino degli istituti tecnici disciplinato dal regolamento emanato con decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, in corso di registrazione alla Corte dei Conti.

Si apre ora la fase del passaggio al nuovo ordinamento che è definito - come previsto all'articolo 8, comma 3, del citato d.P.R. - da **Linee guida** a sostegno dell'autonomia organizzativa, didattica e di ricerca e sviluppo delle istituzioni scolastiche, nella convinzione che l'innovazione dell'istruzione tecnica può divenire effettiva soltanto attraverso un costante dialogo con le scuole e il confronto con i soggetti istituzionali e sociali interessati.

Le schede pubblicate sono state predisposte dal Gruppo Tecnico nazionale costituito presso il Dipartimento per l'Istruzione del MIUR, a partire dal lavoro di confronto che ha coinvolto finora centinaia di istituti tecnici, associazioni professionali e disciplinari, parti sociali. Sono "schede di lavoro", già presentate a una rappresentanza di dirigenti e docenti degli istituti tecnici nel corso del seminario svoltosi a Roma il 26 e 27 Aprile 2010 presso l'istituto tecnico industriale "G. Galilei".

Le schede sono articolate per settore (economico e tecnologico) e sono strutturate in quattro sezioni per ciascuna disciplina prevista, per il primo biennio, dai quadri orario contenuti negli allegati B) e C) al d.P.R. 15/3/2010:

- **prima sezione:** risultati di apprendimento attesi a conclusione del quinquennio, descritti in termini di competenze dal citato d.P.R.;
- **seconda e terza sezione:** articolazione dei risultati di apprendimento per il primo biennio descritti rispettivamente in termini di conoscenze e abilità;
- **quarta sezione:** note metodologiche (da completare).

Le schede sono corredate da un **breve glossario** che contiene i termini essenziali codificati in ambito nazionale e dell'Unione europea.

Tra qualche giorno sarà possibile proporre emendamenti ai contenuti delle sezioni seconda e terza e avanzare proposte di modifica/completamento alla sezione quarta.

Le proposte pervenute saranno considerate attentamente dal Gruppo Tecnico nazionale, ai fini della redazione finale delle linee guida, programmata per la fine del mese di maggio.

Settore economico

 [Introduzione](#)

 [Lingua e letteratura italiana](#)

 [Lingua inglese](#)

 [Storia](#)

 [Matematica](#)

 [Diritto ed economia](#)

 [Scienze integrate \(scienze della terra e biologia\)](#)

 [Scienze integrate \(fisica\)](#)

 [Scienze integrate \(chimica\)](#)

 [Geografia](#)

 [Informatica](#)


 [Seconda lingua comunitaria](#)

 [Economia aziendale](#)

Settore tecnologico

 [Introduzione](#)


 [Lingua e letteratura italiana](#)

 [Lingua inglese](#)

 [Storia](#)

 [Matematica](#)

 [Diritto ed economia](#)

 [Scienze integrate \(scienze della terra e biologia\)](#)

 [Scienze integrate \(fisica\)](#)

 [Scienze integrate \(chimica\)](#)

 [Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica](#)

 [Tecnologie informatiche](#)

 [Scienze e tecnologie applicate](#)

Glossario

 [Termini essenziali codificati in ambito nazionale e UE](#)