

Aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica

Art. 9 del C.C.N.L. - C.M. n. 44 del 15/06/2012

Anno scolastico 2012 - 2013

U. S. R. per la

Provincia di

Numero Istituzioni che hanno richiesto il finanziamento

Numero dei progetti **NON** ammessi

N.B. ad ogni "riga" dovrà corrispondere una sola Istituzione Scolastica. Per le reti di scuole dovrà essere indicato solamente l'Istituto capofila, e contrassegnata con una **X** la corrispondente cella della colonna "Progetti in rete")

Elenco analitico Istituzioni Scolastiche NON AMMESSE

N	COMUNE	Progetti in rete	N scuole n rete	ISTITUZIONE SCOLASTICA		TIPOLOGIA A=aree a rischio B=immigrazione	TITOLO DEL PROGETTO	NOTE della Commissione
				DENOMINAZIONE	CODICE MECCANOGRAFICO			
1	Casapesenna	NO	NO	G. Pascoli	CEMM035003	A	In-contro Insieme contro il disagio	escluso: due scuole in partenariato, 1 solo progetto, due schede finanziarie di importo diverso. Le Pascoli non ha rapporto 1/7. La DD non presenta modulo 1R
2	Succivo	NO	NO	Ungaretti	CEMM104008	A	Identità e territorio	escluso: mancanza impegno al monitoraggio
3	Macerata Campania	NO	NO		CEIC88300B	A	Desiderio di legalità	escluso: mancanza impegno al monitoraggio
4	Mondragone	NO	NO	III CD	CEEE045000	A	Non uno di meno	escluso: non rispetta rapporto 1/7
5	Aversa	NO	NO	IPSART	CERH030006	A	C'era una volta	escluso: mancanza di specifica delibera
6	Capua	NO	NO	Falco	CETF05000Q	A	Migliorare è cambiare	escluso: non rispetta rapporto 1/7
7	Camigliano	NO	NO	La Porta	CEIC821004	B	Siamo cittadini della stessa terra	non rispetta max 60%
8	Vairano Patenora	NO	NO	G. Marconi	CEIS006006	B	La Lingua Italiana: una casa di tutti	manca scheda di adesione al monitoraggio
9	Orta di Atella	NO	NO		CEEE04600E	B	Il bambino straniero come risorsa	manca scheda di adesione al monitoraggio
10	Bellona	NO	NO	D. Alighieri	CEIC82300Q	B	Cambia ... menti	manca pag. 3 alle. 1M
11	Aversa	NO	NO	R. Drengot	CERH030006	B	A porte aperte	delibera generica
12	Casapesenna	NO	NO	Giovanni Pascoli	CEMM035003	B	Diversi ma uguali	due scuole, un progetto, due schede finanziarie con importi diversi