

LEGENDA GRADUATORIE AD ESAURIMENTO

PREC . = punteggio precedente (in III fascia si trova sempre 0, perchè il punteggio viene inserito nel PREGR)

PREGR. = il punteggio maturato fino all'ultimo aggiornamento del 2011.

ABIL. = punteggio di abilitazione (da 4 a 12 a seconda del voto finale, + 6 punti, + 24 punti per le abilitazioni per i quali sono previsti)

SERV . = servizio relativo agli anni scolastici 2011/12, 2012/13, 2013/14 (aggiornato al 10 maggio 2014). Il servizio potrà essere max 36 punti (12 punti per ognuno degli anni di chiusura delle graduatorie), o minore se il docente non ha lavorato per l'intero periodo, o maggiore se al punteggio massimo si aggiunge quello successivo al 1° giugno 2011 e/o il servizio svolto precedentemente e mai dichiarato.

N.B. Il servizio prestato dall'a.s. 2003/04 all'a.s. 2006/07 nelle scuole primarie pluriclassi dei Comuni di montagna, di cui alla legge 1° marzo 1957, n. 90, nonché nelle scuole delle isole minori e degli istituti penitenziari è raddoppiato.

TIT. = punteggio attribuito per i titoli, in base ai punti da C1a C10 del DM 27/07 ; il punteggio totale massimo può essere di 30, con la precisazione che per corsi di perfezionamento, master e diploma di specializzazione è consentito un punteggio massimo di 10.

ART. = titoli artistici per le graduatorie di strumento musicale

N FIG . = Numero figli

PREF = preferenze

PRE = precedenza

SPE = Specializzazioni.

D, J, P, X, T per la specializzazione polivalente per le attività di sostegno ai disabili rispettivamente per infanzia, primaria, media, personale educativo, scuola superiore.

E e K Metodo Montessori per scuola di infanzia e primaria

F L altri metodi differenziati per infanzia e primaria

SD = servizio senza demerito, contrassegnato da X (trattasi di attività lavorativa prestata in altra amministrazione, diversa dalla scuola]

PART SUP = La S indica "partecipa alle supplenze"

PUNT TOT = punteggio totale

INS = anno di inserimento in graduatoria

TRASF = anno di trasferimento nella nuova provincia