

Esame di stato 2005-2006

GRIGLIA DI CORREZIONE E VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA

Candidato .....

Obiettivi ⇒ Livello ↓	Correttezza morfo - sintattica e ricchezza lessicale (0 – 4)	Conoscenza specifica degli argomenti (0 – 4)	Coerenza ed aderenza alla traccia (0 – 4)	Capacità di argomentare in modo personale e/o creativo (0 – 3)
<b>Scarso (1-5)</b>	Formula periodi scorretti sul piano sintattico, senza proprietà lessicale	Non conosce i temi e i contenuti richiesti	Non interpreta correttamente la traccia, sviluppandola in modo incoerente e arbitrario	Non argomenta il proprio punto di vista, formulando giudizi generici e scontati
<b>Insufficiente (6 - 9)</b>	Formula periodi sintatticamente stentati, evidenziando povertà lessicale	Conosce ed espone temi e contenuti in modo stentato e superficiale	Interpreta la traccia in modo non completamente corretto e la sviluppa parzialmente	Tenta di formulare giudizi, ma non sempre riesce ad elaborarli e ad argomentarli correttamente
<b>Sufficiente (10 – 11)</b>	Formula periodi che scorrono logicamente, utilizzando un linguaggio semplice	Conosce ed espone gli ambiti tematici ed i contenuti a grandi linee	Interpreta correttamente la traccia proposta e ne formula una esposizione semplice ed inerente	Formula almeno una semplice tesi, in riferimento al proprio punto di vista
<b>Discreto (12 – 13)</b>	Formula un discorso corretto, mostrando una discreta padronanza lessicale	Conosce ed espone temi e contenuti elaborandoli con una certa padronanza	Interpreta correttamente la traccia proposta e la espone in modo coerente	Formula giudizi personali, discretamente motivati e argomentati
<b>Buono/Ottimo (14 –15)</b>	Formula un discorso fluido e corretto, lessicalmente vario e ricco	Conosce ed espone temi e contenuti in modo specifico ed elaborato	Interpreta correttamente la traccia proposta ed organizza l'esposizione in modo personale e coerente con i contenuti richiesti	È in grado di formulare giudizi personali e critici espressi in modo personale ed originale
<b>TOTALE</b>  ...../15	.....	.....	.....	.....

COMMISSARI:

Ferrara, li .....

.....

PRESIDENTE

.....

.....