

ASSISTENZA AGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI			ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI PRIMO SOCCORSO		
IL QUADRO DI RIFERIMENTO (Classificazioni delle disabilità, strumenti informativi, contesto scolastico e normativo)	L'ACCOGLIENZA DEGLI ALUNNI (modalità idonee a stabilire relazioni positive)	L'AUSILIO MATERIALE E LA VIGILANZA (accesso a strutture, utilizzo di strumenti, spostamento nei locali)	ALTERAZIONI DELLO STATO DI SALUTE E INTERVENTI DI PRIMO SOCCORSO	RILEVAZIONE DEI RISCHI PER LA PREVENZIONE DELLE MALATTIE	IL PIANO DI PRIMO SOCCORSO E L'ORGANIZZAZIONE EFFICACE DEGLI INTERVENTI
<p>MATERIALI DI STUDIO</p> <p>Le figure sanitarie e le strutture di riferimento</p> <p>Dal PARG al PEI: il quadro informativo</p> <p>Il quadro normativo</p> <p>I diritti degli alunni con disabilità</p> <p>L'integrazione dei disabili in Europa</p> <p>ATTIVITA'</p> <p>Conoscere il PEI per qualificare l'accoglienza</p>	<p>MATERIALI DI STUDIO</p> <p>Comunicare senza barriere</p> <p>Accoglienza ed integrazione come superamento delle "diversità"</p> <p>Autonomia e qualità della vita per il diversamente abile</p> <p>ATTIVITA'</p> <p>L'autonomia personale</p> <p>La comunicazione in contesto interculturale</p> <p>I comportamenti problematici</p>	<p>MATERIALI DI STUDIO</p> <p>Adattamento del computer</p> <p>Introduzione ai supporti e agli ausili informatici</p> <p>La comunicazione interpersonale, la gestione del tempo, lavorare per obiettivi</p> <p>ATTIVITA'</p> <p>L'assistenza agli alunni diversamente abili</p> <p>Vado a scuola, ma se non cammino? (Accessibilità e superamento delle barriere architettoniche)</p> <p>Introduzione ai supporti informatici</p>	<p>MATERIALI DI STUDIO</p> <p>Vademecum addetti primo soccorso scuole materne - Manuale per gli incaricati di primo soccorso</p> <p>Supporto di base alle funzioni vitali (BLS) e attrezzature di primo soccorso</p> <p>ATTIVITA'</p> <p>Un caso di reazione allergica</p> <p>Un caso di folgorazione</p> <p>Un caso di malessere in soggetto diabetico</p>	<p>MATERIALI DI STUDIO</p> <p>Il sistema H.A.C.C.P.</p> <p>Le norme igieniche per il personale, i locali, la strumentazione e l'utensileria</p> <p>Procedure di autocontrollo per la refezione scolastica</p> <p>ATTIVITA'</p> <p>Eseguire una corretta valutazione dei rischi esistenti</p> <p>Verifica delle procedure di detergenza e disinfezione degli ambienti</p> <p>Un caso di legionella</p> <p>Costruire una procedura di autocontrollo per l'organizzazione della refezione scolastica</p> <p>Un caso di pediculosi</p>	<p>MATERIALI DI STUDIO</p> <p>La somministrazione di farmaci in orario scolastico</p> <p>Verifica delle condizioni di efficienza del contenuto della Cassetta di Pronto Soccorso</p> <p>Conoscere, quindi valutare ed operare per la sicurezza</p> <p>Conoscere l'organizzazione degli interventi di primo soccorso in relazione al piano di primo soccorso</p> <p>ATTIVITA'</p> <p>Contribuire a garantire le condizioni per praticare interventi di primo soccorso efficaci e tempestivi</p> <p>Come affrontare e relazionare sull'accaduto nei casi di primo soccorso</p> <p>Verifica funzionale dei presidi medico-sanitari</p>
<p>Disabilità: introduzione ai concetti e alla terminologia</p>	<p>Intenzionalità e qualità dell'assistenza di base</p>	<p>Organizzarsi insieme per un obiettivo comune</p>			
	<p>Accoglienza e supporto: la giornata di Dario e Stefano</p>				